

UNIT

02

My Friends, Family and Numbers

[মাই ফ্রেন্ড্‌স্‌, ফ্যামলি আন্ড্‌ নাম্বা(র)স্‌]

আমার বন্ধু-বান্ধব, পরিবার এবং সংখ্যা

Unit-02

LESSON-01

Talking about friends and family

(ট:কিং অ্যাভাউট ফ্রেন্ড্‌স্‌ আন্ড্‌ ফ্যামলি) – বন্ধু-বান্ধব এবং পরিবার সম্পর্কে কথা বলা



পাঠদান কৌশল

এ পাঠটি অধ্যয়ন শেষে শিক্ষার্থীরা শিখতে পারবে কীভাবে পরিবার এবং বন্ধুদের সম্পর্কে তথ্য বিনিময় করতে হয়। শিক্ষক প্রথমে Lesson-টির শিরোনাম "Talking about friends and family" বোর্ডে লিখবেন। এরপর শিক্ষক পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা 16 বের করতে বলবেন এবং উচ্চস্বরে সংলাপটি পড়বেন। এবং শিক্ষার্থীদেরও সাথে সাথে অনুকরণ করতে বলবেন। এরপর এলোমেলোভাবে একজন একজন করে শিক্ষার্থীদের ডেকে Activity-A এর সংলাপটি পড়তে বলবেন। এরপর শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় ভাগ করে গ্রুপ করবেন। এরপর এক একটি দলকে সামনে ডেকে পরস্পরকে প্রশ্ন ও উত্তর দিতে বলবেন। অন্য দলকে উক্ত দলের অভিনয় লক্ষ্য করতে বলবেন। পরে সবাই এভাবে অভিনয় করে পরস্পরের পরিবার ও বন্ধুদের সম্পর্কে তথ্য বিনিময় করবে। Activity B-এর সংলাপটিও একইভাবে শিক্ষার্থীরা অনুশীলন করবে।



অধ্যায়ের শিখনফল

- অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—
- ▣ Participating in conversations for exchanging information about family and friends (পরিবার এবং বন্ধুদের সাথে তথ্য বিনিময় করতে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করা)
 - ▣ Reading aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation (সঠিক শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে উচ্চস্বরে সাধারণ বাক্য পড়া)
 - ▣ Using contraction in simple dialogue (সাধারণ সংলাপে শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ ব্যবহার করা)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
about (আবাউট) <i>prep.</i> ~বিষয়ে/সম্বন্ধে	relating to a particular subject or person syn regarding – সম্পর্কে	Tell me <u>about</u> your village. (আমাকে তোমার গ্রাম সম্পর্কে বলো।)
activity (অ্যাক্টিভিটি) <i>n.</i> ~কাজ	the work of a group to acheive an aim syn action – কাজ	Do the <u>activity</u> in groups. (দলবন্ধভাবে কাজটি করো।)
also (ওলসোউ) <i>adv.</i> ~আরো/ অধিকন্তু	in addition to syn additionally – আরও	I <u>also</u> like milk. (আমি দুধও পছন্দ করি।)
dialogue (ডাইআল্‌গ) <i>n.</i> ~সংলাপ, কথোপকথন	the talking/ conversation between two or more people syn conversation – কথোপকথন	Write a <u>dialogue</u> on traffic jam. (যানজটের উপর একটি সংলাপ লিখো।)
here [হিআ(র)] <i>adv.</i> ~এখানে	at this place opp there – সেখানে	Come <u>here</u> , please. (অনুগ্রহপূর্বক এখানে এসো।)
like (লাইক) <i>v.</i> ~পছন্দ করা	to enjoy something syn love – ভালোবাসা, পছন্দ করা	I <u>like</u> vegetables. (আমি শাক-সবজি পছন্দ করি।)
near [নিআ(র)] <i>adj.</i> ~নিকটে	not far away in distance syn close – নিকটে	We live <u>near</u> the station. (আমরা স্টেশনের কাছে বাস করি।)
new (নিউ) <i>adj.</i> ~নতুন	not known before syn recent – সাম্প্রতিক	Arin is my <u>new</u> friend. (আরিন আমার নতুন বন্ধু।)
play (প্লেই) <i>v.</i> ~খেলা করা	enjoy yourself by doing something syn sport – খেলা করা	I can <u>play</u> chess. (আমি দাবা খেলতে পারি।)
school (স্কুল) <i>n.</i> ~বিদ্যালয়, স্কুল	a place where children go to be educated syn educational institution – শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	I like my <u>school</u> very much. (আমি আমার স্কুল খুব পছন্দ করি।)

Session-15  Textbook Activity ASession Duration : 45 minutes
Textbook Page: 16**A** Read and say. (রীড্‌ আন্ড্‌ সেই।) – পড়ো এবং বলো।

Text	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Rishat : Hello, Sujana. How are you?	হ্যালো, সুজানা। হাউ আ(র) ইউ?	হ্যালো, সুজানা। তুমি কেমন আছো?
Sujana: Fine, thanks. And you?	ফাইন্, থ্যাঙ্ক্‌স্‌। আন্ড্‌ ইউ?	ভালো, ধন্যবাদ। তুমি কেমন আছো?
Rishat : I'm fine too. Would you like to play with me?	আই'ম ফাইন্ টু। উড্‌ ইউ লাইক্‌ টু প্লেই উইদ্‌ মী?	আমিও ভালো আছি। তুমি কি আমার সাথে খেলতে চাও?
Sujana: Yes, I'd like that, thank you.	ইয়েস্‌, আই'ড্‌ লাইক্‌ দ্যাট্‌, থ্যাঙ্ক্‌ ইউ।	হ্যাঁ, আমি খেলতে চাই, ধন্যবাদ।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)
- Who are the boy and the girl in the picture? (ছবিতে ছেলেটি এবং মেয়েটি কে?)
 - What are there in his hands? (তার হাতে কী?)
 - What are they wearing? (তারা কী পরিধান করেছে?)
 - What will they do now? (তারা এখন কী করবে?)

Ans.

- In the picture, the boy is Rishat and the girl is Sujana. (ছবিতে ছেলেটি রিশাত এবং মেয়েটি সুজানা।)
 - There are a bat and a ball in his hands. (তার হাতে একটি ব্যাট এবং একটি বল।)
 - They are wearing uniform. (তারা ইউনিফর্ম পরিধান করেছে।)
 - Now they will play cricket. (এখন তারা ক্রিকেট খেলবে।)
2. Match the words in column A with their meanings in column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের মিল করো।)

Column A	Column B
(a) student	i. a social unit consisting of some people bound together by blood.
(b) people	ii. an individual who instructs and educates others.
(c) family	iii. a person who takes care of domestic responsibility.
(d) teacher	iv. a group of individuals within a society.
(e) home-maker	v. a person who is enrolled in an educational institution.
	vi. a person who feeds every one.
	vii. a person who look after his parents.

Ans. (a) + v; (b) + iv; (c) + i; (d) + ii; (e) + iii.

Session-16  Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 17

B Listen and say. (লিস্ন আন্ড্ সেই।)– শোনো এবং বলো।

Text	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Faria : Hello! I'm Faria.	হ্যালো! আই'ম্ ফারিয়া।	হ্যালো! আমি ফারিয়া।
Farzana: Hi, I'm Farzana. I'm a new student here.	হাই, আই'ম্ ফারজানা। আই'ম্ আ নিউ স্টুডেন্ট হিয়া(র)।	হাই, আমি ফারজানা। আমি এখানকার একজন নতুন ছাত্রী।
Faria : Where are you from, Farzana?	হোএআ(র) আ(র) ইউ ফ্রম্, ফারজানা?	তোমার বাড়ি কোথায়, ফারজানা?
Farzana: I'm from Rajshahi. And you?	আই'ম্ ফ্রম্ রাজশাহী। আন্ড্ ইউ?	আমার বাড়ি রাজশাহী। আর তোমার?
Faria : I'm from Sylhet. My family lives near the school.	আই'ম্ ফ্রম্ সিলেট্। মাই ফ্যামলি লিভ্‌স্ নিআ(র) দা স্কুল্।	আমার বাড়ি সিলেট্। আমার পরিবার বিদ্যালয়ের নিকটে বাস করে।
Farzana: My family also lives here.	মাই ফ্যামলি ওল্‌সৌ লিভ্‌স্ হিয়া(র)।	আমার পরিবারও এখানে বাস করে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

▶ Read the dialogue again and fill in the blanks. (সংলাপটি আবার পড়ো এবং শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো।)

- (a) Faria is talking to ——. (ফারিয়া ——— সাথে কথা বলছে।)
 (b) Farzana is a ——— student in that school. (ফারজানা ঐ স্কুলের একজন ——— ছাত্রী।)
 (c) Farzana comes from ———. (ফারজানার বাড়ি ———।)
 (d) Faria's family lives ——— the school. (ফারিয়ার পরিবার স্কুলের ——— বাস করে।)

Ans.

(a) Farzana (b) new (c) Rajshahi (d) near

C Act out the dialogue in activity A and B with your friend. [অ্যাক্ট আউট্ দা ডাইআলগ্ ইন্ অ্যাক্টিভাটি 'A' আন্ড্ 'B' উইদ্ ইয়ো(র) ফ্রেন্ড্।]– তোমার বন্ধুর সাথে কাজ-A এবং B-এর সংলাপটি অভিনয় করো।**Ans.** দু'জন বন্ধু মিলে উপরের সংলাপটি নিজেরা অনুশীলন করো।

Unit-02

Numbers 31-50

LESSON-02

[নাম্বা(র)স্ থা:টি-ওআন্ টি ফিফটি] – ৩১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ পাঠটি অধ্যয়ন শেষে শিক্ষার্থীরা চিত্র দেখে ৩১-৫০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করতে, লিখতে ও পড়তে শিখবে। শিক্ষক প্রথমে প্রথম সারির বস্তুগুলো দেখিয়ে জিজ্ঞেস করবেন এখানে কতগুলো বস্তু আছে। এরপর শিক্ষক প্রথম সারির বস্তুগুলো গণনা করে শিক্ষার্থীদের শোনাবেন এবং তাকে অনুকরণ করতে বলবেন। এরপর Activity B-তে প্রদত্ত সংখ্যাগুলো দেখিয়ে সেগুলো পড়তে এবং বলতে সাহায্য করবেন। এরপর একজন বা দু'জন শিক্ষার্থীকে সামনে ডেকে সংখ্যাগুলো পড়তে এবং বলতে বলবেন এবং যারা পারবেনা তাদের পড়তে ও বলতে সাহায্য করবেন। এরপর শিক্ষার্থীদের প্রত্যেককে ০-৯ পর্যন্ত সংখ্যা কার্ড থেকে যেকোনো একটি সংখ্যা কার্ড হাতে নিতে বলবেন। এরপর দু'জনের সংখ্যা কার্ড একত্র করে ৩১-৫০ পর্যন্ত সংখ্যার মধ্যে যেকোনো সংখ্যা তৈরি করতে বলবেন। এবং অন্য শিক্ষার্থীদের সংখ্যাটি বলতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Counting numbers from 31 to 50 (৩১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করা)
- Counting objects to learn the number from 31 to 50 (৩১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যা শিখতে বস্তু গণনা করা)
- Making number 31 to 50 joining two number card. (দুটি নাম্বার কার্ড একত্রিত করে 31 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা তৈরি করা)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
arrange (অ্যারেইঞ্জ)v. ~সাজানো	to put objects in a particular order organize – সাজানো	Arrange the words alphabetically. (বর্ণানুক্রমে শব্দগুলোকে সাজাও।)
count (কাউন্ট)v. ~গণনা করা	to see how many people or things there are calculate – হিসাব করা	Count the apples in the basket. (ঝুড়ির আপেলগুলো গণনা করো।)
every (এভরি)adj. ~প্রতিটি, প্রত্যেক	each one of a group of people or things each – প্রতিটি	He goes to school every day. (সে প্রতিদিন স্কুলে যায়।)
missing (মিসিং)adj. ~হারানো	if one cannot find someone or something in their usual place absent – অনুপস্থিত	He is missing. (তাকে পাওয়া যাচ্ছে না।)
pair (পেআ(র))n. ~জোড়া, যুগল, যুগ্ম	two people who are doing something together couple – জোড়া	I have bought a pair of shoes. (আমি এক জোড়া জুতা কিনেছি।)
read (রীড)v.~পড়া	to look at words or symbols and understand what they mean study – পড়া	Sometimes I read story books. (কখনো কখনো আমি গল্পের বই পড়ি।)

Session-17



Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 18

A Count, listen and say the numbers.

[কাউন্ট, লিসন্ আন্ড সেই দা নাম্বা(র)স্]— সংখ্যাগুলো গণনা করো, শোনো এবং বলো।

	31 (থা:টি-ওআন্) — একত্রিশ
	38 (থা:টি-এইট) — আটত্রিশ
	47 (ফো:টি-সেভন্) — সাতচল্লিশ

B Read and say the numbers. [রীড্ আন্ড্ সেই দা নাম্বা(র)স]— সংখ্যাগুলো পড়ো এবং বলো।

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
(থা:টি-ওআন্)- একত্রিশ	(থা:টি-ট্)- বত্রিশ	(থা:টি-থ্রী)- তেত্রিশ	[থা:টি - ফো(র)]- চৌত্রিশ	(থা:টি-ফাইভ্)- পঁয়ত্রিশ	(থা:টি-সিক্স্)- ছত্রিশ	(থা:টি-সেভন্)- সাইত্রিশ	(থা:টি-এইট্)- আটত্রিশ	(থা:টি - নাইন্)- উনচল্লিশ	(ফো:টি)- চল্লিশ
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
(ফো:টি-ওআন্)- একচল্লিশ	(ফো:টি-ট্)- বিয়াল্লিশ	(ফো:টি-থ্রী)- তেতাল্লিশ	[ফো:টি-ফো(র)]- চুয়াল্লিশ	(ফো:টি-ফাইভ্)- পঁয়তাল্লিশ	(ফো:টি - সিক্স্)- ছেচল্লিশ	(ফো:টি-সেভন্)- সাতচল্লিশ	(ফো:টি-এইট্)- আটচল্লিশ	(ফো:টি-নাইন্)- উনপঞ্চাশ	(ফিফ্টি)- পঞ্চাশ

Session-18  **Textbook Activity C**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 18

C Game. (গেইম্)- খেলা।

Pairwork	পেয়া(র) ওয়াক্	যুগ্মকাজ
Every student picks up a number card or wooden/plastic number in figure from 0 to 9. Now, in pairs, show two number cards together to make the numbers from 31 to 50. (Continue.....)	এভ্‌রি স্টুডেন্ট্ পিক্‌স্ আপ আ নাম্বা(র) কা:ড্ ওর্ উড্‌ন্ ও:(র) প্লাস্‌টিক্ নাম্বা(র) ইন্ ফিগা(র) ফ্রম্ জিরো টু নাইন্। নাউ, ইন্ পেয়া(র)স্, শৌ টু নাম্বা(র) কাড্‌স্ টুগেদা(র) টু মেইক্ দা নাম্বা(র)স্ ফ্রম্ থা:টি-ওআন্ টু ফিফ্টি।	প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী ০ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যা কার্ড অথবা কাঠের/প্লাস্টিকের সংখ্যা নিবে। এখন, ৩১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যা তৈরি করতে জোড়ায় জোড়ায় দুটি সংখ্যা কার্ড একসাথে প্রদর্শন করবে। (এভাবে চলবে.....)

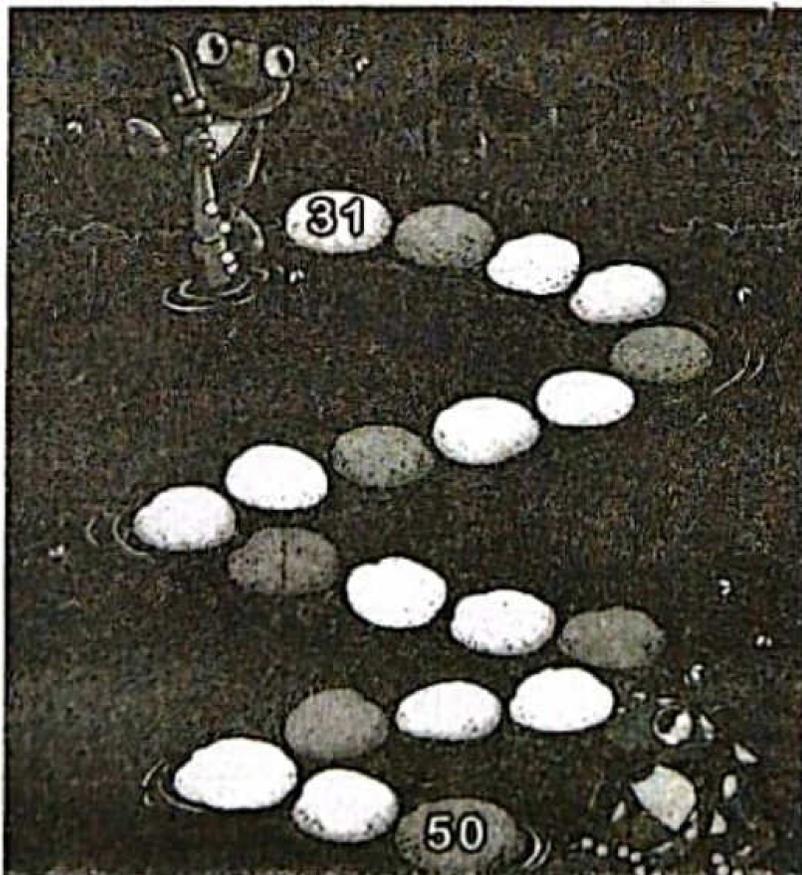
Ans. উপরের নির্দেশনা অনুযায়ী নিজে করো অথবা শ্রেণি শিক্ষকের সহায়তা নাও।

Session-19  **Textbook Activity D & E**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 19

D Write the numbers. Two are done for you.

[রাইট্ দা নাম্বা(র)স্। টু আর্ ডান্ ফ(র) ইউ।]- সংখ্যাগুলো লেখো। দুটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।



Ans.

31 (একত্রিশ)	41 (একচল্লিশ)
32 (বত্রিশ)	42 (বিয়াল্লিশ)
33 (তেত্রিশ)	43 (তেতাল্লিশ)
34 (চৌত্রিশ)	44 (চুয়াল্লিশ)
35 (পঁয়ত্রিশ)	45 (পঁয়তাল্লিশ)
36 (ছেত্রিশ)	46 (ছেচল্লিশ)
37 (সাইত্রিশ)	47 (সাতচল্লিশ)
38 (আটত্রিশ)	48 (আটচল্লিশ)
39 (উনচল্লিশ)	49 (উনপঞ্চাশ)
40 (চল্লিশ)	50 (পঞ্চাশ)।

E Write the missing numbers or arrange the wooden or plastic numbers. [রাইট দা মিসিং নাম্বার(র)স ও:(র) আরেইনজ্ দা উডন্ ও:(র) প্লাস্টিক নাম্বার(র)স]।— বাদ পড়া সংখ্যাগুলো লেখো অথবা কাঠের বা প্লাস্টিকের সংখ্যাগুলো সজ্জিত করো।

31, 32, , , 35,..... ,..... ,..... , 39, 40, 41, , , 44, , 46, , 48, , 50

Ans.

31 (একত্রিশ), 32 (বত্রিশ), 33 (তেত্রিশ), 34 (চৌত্রিশ), 35 (পঁয়ত্রিশ), 36 (ছত্রিশ), 37 (সাঁইত্রিশ), 38 (আটত্রিশ), 39 (উনচল্লিশ), 40 (চল্লিশ), 41 (একচল্লিশ), 42 (বিয়াল্লিশ), 43 (তেতাল্লিশ), 44 (চুয়াল্লিশ), 45 (পঁয়তাল্লিশ), 46 (ছেচল্লিশ), 47 (সাতচল্লিশ), 48 (আটচল্লিশ), 49 (উনপঞ্চাশ), 50 (পঞ্চাশ)।

Unit-02

LESSON-03

My family

(মাই ফ্যামলি) — আমার পরিবার

পাঠদান কৌশল

এ পাঠটি অধ্যয়ন শেষে শিক্ষার্থীরা শিখতে পারবে সুনির্দিষ্ট কোনো তথ্যের জন্য কীভাবে পাঠ্যাংশ বুঝতে হয়। শিক্ষক প্রথমে Activity A-এর ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়ে জিজ্ঞেস করবেন ছবিতে তারা কী দেখতে পাচ্ছে। Lesson-এর শিরোনাম অনুযায়ী তাদেরকে কিছু প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন করে ছবি সম্পর্কে বলতে সাহায্য করবেন। এরপর শিক্ষক উচ্চস্বরে পাঠ্যাংশ পড়বেন এবং শিক্ষার্থীদের দুই/তিনবার বলতে সাহায্য করবেন। এরপর এলোমেলোভাবে একজন করে শিক্ষার্থী সামনে ডেকে পাঠ্যাংশটি পড়তে বলবেন। এরপর শিক্ষক ইচ্ছাকৃতভাবে কোন শব্দ ভুল করে পড়বেন এবং শিক্ষার্থীদের তা সংশোধন করে পড়তে বলবেন। এভাবে জোড়ায় জোড়ায় 'mistake game' খেলতে বলবেন। এরপর শিক্ষক Activity B-এর বাক্যাংশ পড়বেন এবং তা True বা False তা বলতে বলবেন। এরপর শিক্ষক Activity C-এর প্রশ্নগুলো শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করবেন এবং শিক্ষার্থীরা তার উত্তর দিবে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- ▣ Reading simple sentence with proper stress, intonation and punctuation (শ্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- ▣ Understanding simple text for specific information (নির্দিষ্ট কোনো তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
- ▣ Writing short paragraph on familiar topics (পরিচিত বিষয়ের উপর অনুচ্ছেদ লেখা)
- ▣ Answering short questions with the information in the text (পাঠ থেকে তথ্য নিয়ে সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)
- ▣ Writing True or False after reading the text. (Text পাঠ করে সত্য না মিথ্যা, তা লেখা)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) — শব্দভাণ্ডার

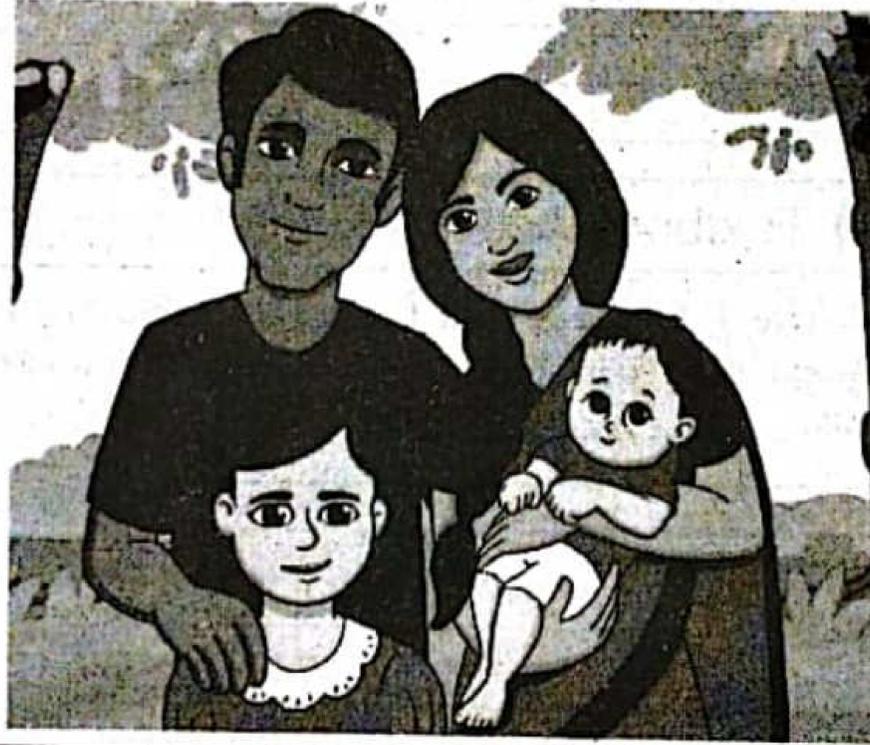
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
bank (ব্যাঙ্ক)n.~ব্যাংক	an organization that provides various financial services SYN financial institution — অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠান	My uncle works in a bank. (আমার চাচা একটি ব্যাংকে কাজ করেন।)
brother [ব্রাদা(র)]n.~ভাই	a boy or man who has the same parents as us SYN sibling — ভাই/বোন	Asif is my brother. (আসিফ আমার ভাই।)
false (ফলস)adj. ~মিথ্যা/অসত্য	not true or correct SYN untrue — অসত্য OPD true — সত্য	It is a false news. (এটি একটি অসত্য সংবাদ।)
family (ফ্যামলি)n.~পরিবার	a group of people who are related to each other	We are a happy family. (আমরা একটি সুখী পরিবার।)
father [ফাদা(র)]n.~বাবা	one's male parent SYN dad — বাবা	My father is a doctor. (আমার বাবা একজন ডাক্তার।)
girl (গা:ল)n.~বালিকা, মেয়ে	a female child or young woman OPD boy — বালক	Rina is a girl. (রিনা একটি মেয়ে।)
homemaker [হোমমেইকা(র)]n.~গৃহিণী	a person who works at home and takes care of the family SYN housekeeper — গৃহরক্ষক	My mother is a homemaker. (আমার মা একজন গৃহিণী।)
member [মেম্বা(র)]n.~সদস্য	a person who belongs to a group or an organization SYN associate — সহযোগী	There are four members in my family. (আমার পরিবারে চারজন সদস্য।)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
mother [মাদা(র)]n.~মা	one's female parent SYN mom – মা	My <u>mother's</u> name is Nasima Akter. (আমার মায়ের নাম নাসিমা আক্তার।)
only (ওউন্লি)adv. ~একমাত্র, শুধু, মাত্র	not more than a particular size or amount. SYN sole – শুধু/মাত্র	He has <u>only</u> one pencil. (তার মাত্র একটি পেন্সিল আছে।)
sentence (সেন্টেন্স)n.~বাক্য	a group of words that expresses a complete idea	Write a <u>sentence</u> on the board. (বোর্ডে একটি বাক্য লিখো।)
true (ট্রি~)adj.~সত্য	based on facts and not imagined SYN correct – সঠিক	The news is <u>true</u> . (সংবাদটি সত্য।)
work [ওয়া(র)ক]v.~কাজ করা	to do a job, especially to earn money SYN perform – সম্পাদন করা	He <u>works</u> in a hospital. (তিনি একটি হাসপাতালে কাজ করেন।)

Session-20  Textbook Activity A

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 20

A Read and say. (রীড্ আন্ড্ সেই।)– পড়ে এবং বলো।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
I'm Sabiha. I'm a student. I'm in class 3. There are four members in my family. My father Mr. Aminul Islam is a teacher. My mother is Mrs. Afroza Begum. She works in a bank. My brother is only one year old.	আই'ম্ সাবিহা। আই'ম্ আ স্টুডেন্ট্। আই'ম্ ইন্ ক্লাস্ থ্রী। দেআ(র) আ(র) ফো(র) মেম্বা(র)স্ ইন্ মাই ফ্যামলি। মাই ফাদা(র) মিস্টা(র) আমিনুল ইসলাম্ ইজ্ আ টীচা(র)। মাই মাদা(র) ইজ্ মিসিজ্ আফরোজা বেগম্। শী ওয়াক্স্ ইন্ আ ব্যাঙ্ক্। মাই ব্রাদা(র) ইজ্ ওউন্লি ওআন্ ইয়া(র) ওউল্ড্।	আমি সাবিহা। আমি একজন ছাত্রী। আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি। আমার পরিবারে চারজন সদস্য। আমার বাবা জনাব আমিনুল ইসলাম একজন শিক্ষক। আমার মাতা মিসেস আফরোজা বেগম। তিনি একটি ব্যাংকে কাজ করেন। আমার ভাইয়ের বয়স মাত্র এক বছর।

 **Let's Practice** ~ এসো অনুশীলন করি

- Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)
 - The girl's name is Samia.
 - Sabiha is in class 3.
 - Sabiha is a student.
 - There are 5 members in Sabiha's family.
 - Sabiha's brother is two years old.

Ans.

- (a) False (b) True (c) True (d) False (e) True

2. Correct the sentences using the capital letters and punctuations. (বড় হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ করো।)

the story is about sabiha sabiha is a student of class 3 there are four members in her family her father mr aminul islam is a teacher and her mother mrs afroza begum works in a bank sabiha has a younger brother who is only one year old

Ans.

The story is about Sabiha. Sabiha is a student of class 3. There are four members in her family. Her father Mr. Aminul Islam is a teacher. And her mother Mrs. Afroza Begum works in a bank. Sabiha has a younger brother who is only one year old.

3. Read the text and find out Nouns and pronouns. (পাঠ্যংশটি পড়ে Noun এবং Pronoun খুঁজে বের করো।)

Ans.

Noun	Pronoun
Sabiha	I
father	my
Mr. Aminul Islam	she
mother	
Mrs. Afroza Begum	
brother	

Session-21 Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 20

- B** Read the sentences. Write T for True and F for False. [রীড্ দা সেন্টেন্সেস্। রাইট্ 'টী' ফ(র) 'ট্রু' আন্ড্ 'এফ্' ফ(র) ফল্‌স্।]— বাক্যগুলো পড়ো। সত্য বাক্যের জন্যে T এবং মিথ্যা বাক্যের জন্যে F লিখো।

- The girl's name is Samia. _____
- She is in class 3. _____
- She is a student. _____
- There are four members in her family. _____
- Her brother is 3 years old. _____

Ans.

- The girl's name is Samia. (দা গাল্‌স্ নেইম্ ইজ্ সামিয়া) — মেয়েটির নাম 'সামিয়া'। F
- She is in class 3. (শী ইজ্ ইন ক্লাস্ থ্রী) — সে তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ে। T
- She is a student. (শী ইজ্ আ স্টুডেন্ট্) — সে একজন ছাত্রী। T
- There are four members in her family. [দেয়া(র) আ(র) ফো:(র) মেম্বা(র)স্ ইন্ হা(র) ফ্যামলি।] — তার পরিবারে ৪ জন সদস্য আছে। T
- Her brother is 3 years old. [হা(র) ব্রাদা(র) ইজ্ থ্রী ইয়া(র)স্ ওউল্ড্।] — তার ভাইয়ের বয়স ৩ বছর। T

- C** Pairwork. Ask and answer. [পেআ(র)ওয়া:ক্। আস্‌ক্ আন্ড্ আনসা(র)।] — যুগ্মকাজ। জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

- What is the girl's name? (হোঅট্ ইজ্ দা গাল্‌স্ নেইম্?) — মেয়েটির নাম কী?
- How many members are there in her family? [হাউ মেনি মেম্বা(র)স্ আ(র) দেআ(র) ইন্ হা(র) ফ্যামলি?] — তার পরিবারে সদস্য সংখ্যা কত?
- What does her mother do? [হোঅট্ ডাজ্ হা(র) মাদা(র) ডু?] — তার মা কী করেন?
- What does her father do? [হোঅট্ ডাজ্ হা(র) ফাদা(র) ডু?] — তার বাবা কী করেন?
- How old is her brother? [হাউ ওউল্ড্ ইজ্ হা(র) ব্রাদা(র)?] — তার ভাইয়ের বয়স কত?

Ans.

- The girl's name is Sabiha. (মেয়েটির নাম সাবিহা।)
- There are four members in her family. (তার পরিবারে চারজন সদস্য আছে।)
- Her mother is a homemaker. (তার মা একজন গৃহিণী।)
- Her father is a teacher. (তার পিতা একজন শিক্ষক।)
- Her brother is one year old. (তার ভাইয়ের বয়স এক বছর।)

Session-22 Textbook Activity D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 20

D Write three sentences about your family.

[রাইট থ্রী সেন্টেন্সেস্ আবাইট ইয়ো(র) ফ্যামলি।]— তোমার পরিবার সম্পর্কে তিনটি বাক্য লেখো।

Ans.

My Family	মাই ফ্যামলি	আমার পরিবার
There are four members in my family. My father is a businessman and my mother is a teacher. We are a happy family.	দেয়া(র) আ(র) ফো:(র) মেম্বা(র)স্ ইন মাই ফ্যামলি। মাই ফাদা(র) ইজ আ বিজনেসম্যান আন্ড মাই মাদা(র) ইজ আ টীচা(র)। উস্ আ(র) আ হ্যাপি ফ্যামলি।	আমার পরিবারে চারজন সদস্য আছে। আমার বাবা একজন ব্যবসায়ী এবং মা একজন শিক্ষক। আমরা একটি সুখী পরিবার।

Unit-02

LESSON-04

Rhyme

(রাইম) – ছড়া

পাঠদান কৌশল

পাঠটি অধ্যয়ন শেষে শিক্ষার্থীরা ছড়া পড়তে ও বুঝতে শিখবে। শিক্ষক প্রথমে ছড়াটি পড়বেন এবং শিক্ষার্থীদের সাথে সাথে পড়তে বলবেন। এরপর শিক্ষক শিক্ষার্থীদের একজনকে প্রথম লাইন আবৃত্তি করতে বলবেন, এরপর অন্য এক শিক্ষার্থী পরের লাইন আবৃত্তি করবে, এরপর আরেক শিক্ষার্থী পরের লাইন আবৃত্তি করবে। এভাবে ধারাবাহিকভাবে পুরো ছড়াটি আবৃত্তি করবে। এরপর শিক্ষক ঘরের ছবি দেখিয়ে এর বিভিন্ন অংশের নাম বলতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- ▣ Reading and comprehending rhymes in English for enjoyment (আনন্দের জন্য ইংরেজিতে ছড়া পড়া এবং বুঝতে পারা)
- ▣ Recognizing and using simple words in day-to-day communication (দৈনন্দিন যোগাযোগের ক্ষেত্রে সাধারণ শব্দসমূহ চিনতে পারা এবং ব্যবহার করা)
- ▣ Looking at the picture saying different parts of a house (ছবি দেখে ঘরের বিভিন্ন অংশের নাম বলা)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
add (আড)v.~যোগ করা	to put something with something else SYN include – অন্তর্ভুক্ত করা	He <u>adds</u> some sugar to the milk. (সে দুধের সাথে কিছু চিনি যুক্ত করলো।)
below (বিলৌ)adv. ~নিচে, নিম্নে	in a lower position SYN under – নিচে	Write your name <u>below</u> the line. (দাগের নিচে তোমার নাম লিখো।)
door [ডো(র)]n.~দরজা	the part of a room or vehicle that we open or close to get inside or out SYN entrance – প্রবেশপথ	Close the <u>door</u> , please. (অনুগ্রহপূর্বক দরজা বন্ধ করো।)
draw (ড্র)v.~আঁকা	to produce a picture by making lines or marks, usually with a pen or pencil SYN sketch – আঁকা	<u>Draw</u> a picture. (একটি ছবি আঁকো।)
each (ঈচ)adj. ~প্রত্যেক, প্রতিটি	every one in a group of two or more things or people SYN every – প্রত্যেক	<u>Each</u> boy got a prize. (প্রত্যেক ছেলে একটি করে পুরস্কার পেল।)
floor [ফ্লো(র)]n.~মেঝে	a surface to walk on inside a building SYN ground – মেঝে	The cat is sleeping on the <u>floor</u> . (বিড়ালটি মেঝের উপর ঘুমাচ্ছে।)
happy (হ্যাপি)adj.~সুখী	pleased and in a good mood SYN joyful – আনন্দিত	I am <u>happy</u> to get a prize. (আমি পুরস্কার পেয়ে আনন্দিত।)
house (হাউজ)n.~ঘর	a building where people live SYN residence – আবাস	This is my <u>house</u> . (এটি আমার বাড়ি।)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
list (লিস্ট)n.~তালিকা	a series of names or items that are written SYN catalog – তালিকা	Make a <u>list</u> of the students. (ছাত্র-ছাত্রীদের একটি তালিকা তৈরি করো।)
mention (মেনশন)v. ~উল্লেখ করা	to briefly speak or write about something or someone SYN cite – উল্লেখ করা	<u>Mention</u> your phone number. (তোমার ফোন নম্বর উল্লেখ করো।)
part (পার্ট)n.~অংশ	one of the things to make a whole of something SYN segment – অংশ	A pen has two <u>parts</u> . (একটি কলমের দুটি অংশে আছে।)
poem (পোইম)n.~কবিতা	a piece of writing especially which has short lines and words with same sound SYN verse – কবিতা, কবিতার স্তবক	He can recite <u>poem</u> . (সে কবিতা আবৃত্তি করতে পারে।)
point (পয়ন্ট)v. ~নির্দেশ করা	to show someone or something by holding finger SYN indicate – নির্দেশ করা	He <u>points</u> to the board. (সে বোর্ডের দিকে নির্দেশ করলো।)
recite (রিসাইট)v. ~আবৃত্তি করা	to say something aloud SYN repeat – পুনরায় বলা	I can <u>recite</u> poem. (আমি কবিতা আবৃত্তি করতে পারি।)
rhyme (রাইম)n.~শেষে মিলযুক্ত ছোট কবিতা/ছড়া	a short poem SYN verse – কবিতা, কবিতার স্তবক	Recite the <u>rhyme</u> . (ছড়াটি আবৃত্তি করো।)
roof (রুফ)n.~ছাদ	the upper covering of a building SYN ceiling – ছাদ	We have a garden on the <u>roof</u> . (ছাদে আমাদের একটি বাগান আছে।)
see (সী)v.~দেখা	to notice people and things with the eyes SYN look, observe – তাকানো, প্রত্যক্ষ করা	I <u>see</u> a bird. (আমি একটি পাখি দেখছি।)
share [শেআ(র)]v.~(মত বা ধারণা) ভাগাভাগি করা	to tell someone your problems, thoughts, etc. SYN convey – প্রদান করা/ভাগাভাগি করা	<u>Share</u> your experience with me. (তোমার অভিজ্ঞতা আমার সাথে শেয়ার করো।)
window (উইনডো)n. ~জানালা, বাতায়ন	a space in the wall of a building or vehicle for light and air SYN casement – জানালা (গরাদহীন জানালা)	Please, open the <u>window</u> . (অনুগ্রহপূর্বক জানালা খোলো।)

Session-23 Textbook Activity A

• Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 21

A Listen and Read the poem below.

(লিস্ন্ আন্ড্ রীড্ দা পোইম বিলোউ।) – নিচের কবিতাটি শোনো এবং পড়ো।

It's a Happy House

It's a house,
It's a happy house,
It's a happy house,
Can you see?
Here's a window,
Here's a door,
Here's a roof,
And here's a floor!
It's a house,
It's a happy house,
It's a happy house,
For you and me!

৩৫ :
১১ : ১



It's a Happy House	ইট্‌স্‌ আ হ্যাপি হাউজ	এটি একটি সুখী বাড়ি
It's a house, It's a happy house, It's a happy house, Can you see? Here's a window, Here's a door, Here's a roof, And here's a floor! It's a house, It's a happy house, It's a happy house, For you and me!	ইট্‌স্‌ আ হাউজ, ইট্‌স্‌ আ হ্যাপি হাউজ, ইট্‌স্‌ আ হ্যাপি হাউজ, কান ইউ সী? হিয়া(র)স্‌ আ উইন্ডো, হিয়া(র)স্‌ আ ডোর, হিয়া(র)স্‌ আ রুফ, আন্ড্‌ হিয়া(র)স্‌ আ ফ্লোর! ইট্‌স্‌ আ হাউস, ইট্‌স্‌ আ হ্যাপি হাউজ, ইট্‌স্‌ আ হ্যাপি হাউজ, ফ(র) ইউ আন্ড্‌ মী!	এটি একটি বাড়ি, এটি একটি সুখী বাড়ি, এটি একটি সুখী বাড়ি, তুমি কি দেখতে পাচ্ছে? এখানে একটি জানালা আছে, এখানে একটি দরজা আছে, এখানে একটি ছাদ আছে, আর এখানে একটি মেঝে আছে! এটি একটি বাড়ি, এটি একটি সুখী বাড়ি, এটি একটি সুখী বাড়ি, তোমার এবং আমার জন্য!

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Rearrange the words to make meaningful sentences. (অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো।)

- (a) has, a, it, window
- (b) a, has, it, door
- (c) roof, has, a, it
- (d) for, me, you, and, is, it
- (e) is, it, happy, a, house

Ans.

- (a) It has a window.
- (b) It has a door.
- (c) It has a roof.
- (d) It is for you and me.
- (e) It is a happy house.

2. Make WH-questions from the given sentences with who, what, when, where, why, which and how using the underlined word/ words. (নিচে দাগ দেওয়া শব্দ/শব্দগুলো ব্যবহার করে who, what, when, where, why, which এবং how দিয়ে WH-question তৈরি করো।)

- (a) The girl takes the chalk.
- (b) She goes to the board.
- (c) The boy cleans the board.
- (d) He cleans it nicely.
- (e) The girl draws our flag.

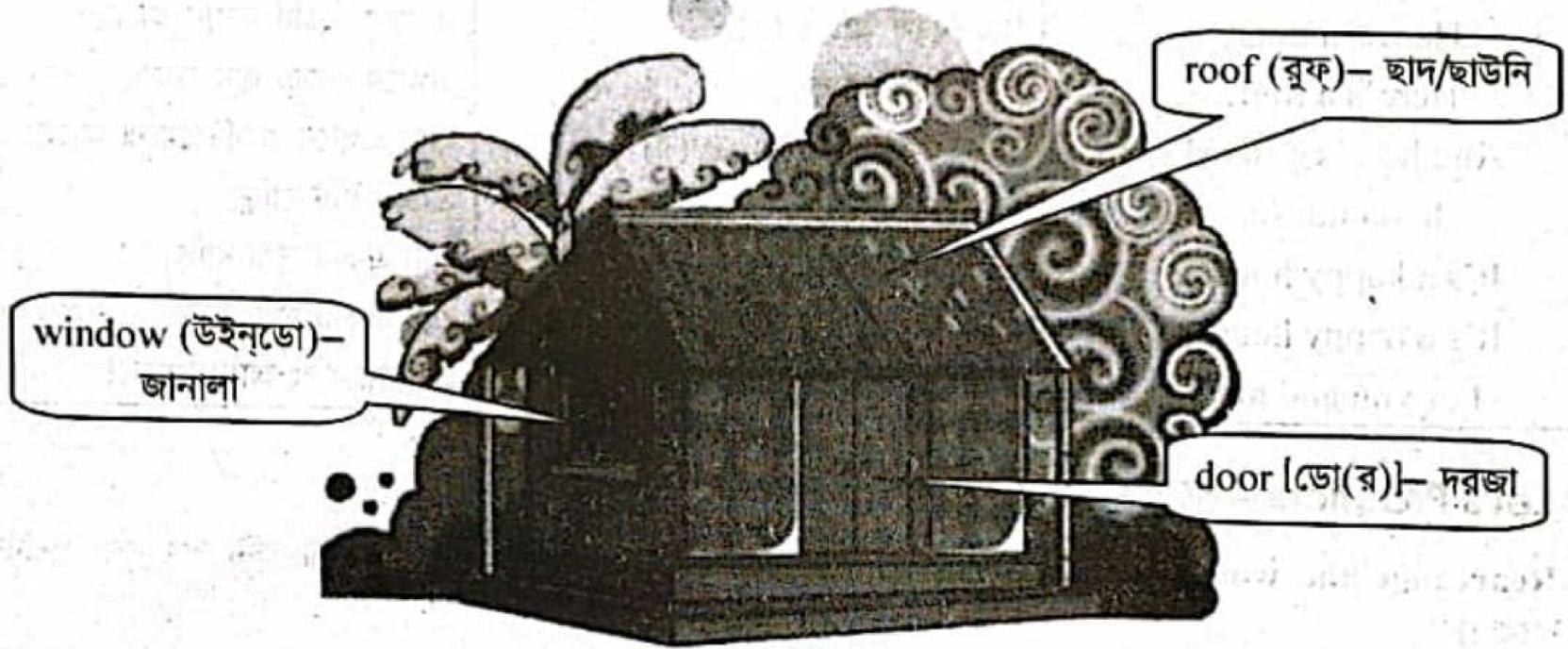
Ans.

- (a) Who takes the chalk?
- (b) Where does she go?
- (c) What does the boy clean?
- (d) How does he clean it?
- (e) What does the girl draw?

Session-24 (৩) Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 21

- B** Draw a house in your notebook. Now, recite the rhyme again and point to each part of the house when you say that. [ড্র আ হাউজ ইন ইয়ো(র) নোটবুক। নাউ, রিসাইট দা রাইম আগেন আন্ড পয়ন্ট টু ইচ পা:ট অন্ড দা হাউজ হোয়েন ইউ সেই দ্যাট।]— তোমার 'নোটবুকে' একটি বাড়ির ছবি আঁকো। এখন ছড়াটি আবার আবৃত্তি করো এবং আবৃত্তির সময় বাড়িটির যে অংশ তুমি বলবে সেই প্রত্যেক অংশের দিকে নির্দেশ করো।



- C** Make a list of all the parts of a house mentioned in the rhyme. Can you add some more parts? (মেইক্ আ লিস্ট অন্ড ও:ল দা পা:ট্‌স্ অন্ড্ আ হাউজ্ মেন্‌শন্ড্ ইন দা রাইম। কান্ ইউ অ্যাড্ সাম মো(র) পা:ট্‌স্।) — ছড়াটিতে উল্লিখিত বাড়ির সব অংশের একটি তালিকা তৈরি করো। তুমি কি আরো কিছু অংশ যোগ করতে পারবে?

Share your completed list with your friend. (তোমার সম্পন্নকৃত তালিকাটি তোমার বন্ধুর সাথে শেয়ার/ভাগাভাগি করো।)

Ans.

Parts of a House (পা:ট্‌স্ অন্ড্ আ হাউজ্) — একটি বাড়ির অংশসমূহ

window (উইন্ডো) — জানালা
 door [ডো(র)] — দরজা
 roof (রুফ) — ছাদ
 floor [ফ্লো(র)] — মেঝে
 wall (ওয়াল) — দেওয়াল
 balcony (ব্যালকনি) — ঝুলবারান্দা
 veranda (ভার্যান্দা) — বারান্দা
 ceiling (সীলিং) — ঘরের ছাদ বা চালার নিচের পিঠ

Grammar Focus Contraction and Personal pronouns (শব্দসংক্ষেপ এবং ব্যক্তিবাক্য সর্বনাম)

Contraction : Here's = Here is }
 It's = It is } (বিস্তারিত Unit-1, Lesson-1 এর Grammar Focus দ্রষ্টব্য)

Personal pronouns (ব্যক্তিবাক্য সর্বনাম) : you and me

Example : Can you see?

For you and for me!

Vocabulary (শব্দভান্ডার) : window (জানালা), door (দরজা), roof (ছাদ), floor (মেঝে)

পাঠ সহায়ক আলোচনা : Grammar Focus (Personal Pronoun)

Personal Pronoun : Person তথা ব্যক্তির পরিবর্তে ব্যবহৃত pronoun-টিকে personal pronoun বলা হয়। এগুলো হলো : I, We, You, Me, He, She ইত্যাদি।

- 'It'-কেও personal pronoun ধরা হয়। যদিও এটিকে Impersonal pronoun (অব্যক্তিক সর্বনাম বলাই যুক্তিযুক্ত)। 'It' বস্তু ও প্রাণির পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।
- Noun-এর মতো personal pronoun-এর singular-plural রূপ রয়েছে। যেমন—

Singular

I
You
He, She, It

Plural

We
You
They

- Personal pronoun-সমূহ ৩টি person নির্দেশ করে। যথা :

First person যে কথা বলে	I	: I am in class III.
	We	: We are sharing an ice-cream.
Seconde person যাকে সম্বোধন করে কথা বলা হয়	You	: You are a girl. (<i>one girl, singular</i>) : You are girls. (<i>more than one girl, plural</i>)
Third person যার সম্বন্ধে কোনো কথা বলা হয়	He	: He is a brave boy.
	She	: She is in the kitchen.
	It	: It is a toy train.
	They	: They won the match.

- Personal pronoun যখন subject হয় তখন তাকে subject pronoun বলে। আর, object হলে object pronoun বলে। লক্ষ্য করো :

Number	Subject Pronoun	Object Pronoun	Examples
Singular	I	Me	Jony has a bicycle. <u>He</u> drives to School.
	You He, She, It	You Him, Her, It	<u>S</u> She gave <u>me</u> a book. <u>O</u>
Plural	We	Us	<u>We</u> are sharing a pizza.
	You They	You Them	<u>S</u> I played with <u>them</u> yesterday. <u>O</u>

Unit-02

LESSON-05

My friend

(মাই ফ্রেন্ড) – আমার বন্ধু



পাঠদান কৌশল

এ পাঠটি অনুশীলন শেষে শিক্ষার্থীরা কারো সম্পর্কে ছোট্ট অনুচ্ছেদ লিখতে শিখবে। শিক্ষক প্রথমে ছবি দেখিয়ে জিজ্ঞেস করবেন ছবিতে তারা কী দেখছে। এরপর শিক্ষার্থীদের উত্তরের ভিত্তিতে পাঠ্যাংশের সাথে সংগতি রেখে শিক্ষক ছবির বর্ণনা দিবেন। এরপর আলাদা আলাদা প্রত্যেক শিক্ষার্থীদের পাঠ্যাংশটি পড়তে বলবেন। এরপর শিক্ষার্থীদের একজন একজন করে সামনে এনে তার বন্ধু সম্পর্কে বলতে বলবেন। পরিশেষে Activity B-এর প্রশ্নগুলো শিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করবেন। শিক্ষার্থীরা পাঠ্যাংশটির আলোকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিবে।



অধ্যায়ের শিখনফল

- অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—
- Understanding simple text for specific information (সুনির্দিষ্ট তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ্যাংশ বুঝতে পারা)
 - Reading simple sentences with proper stress, intonation and punctuation (সঠিক স্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
 - Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ পড়ে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
best (বেস্ট) <i>adj.</i> ~ সর্বশ্রেষ্ঠ	<i>better than any other</i> syn optimal – সর্বোত্তম opp worst – নিকট	Anisa is my <u>best</u> friend. (আনিসা আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু।)
complete (কামপ্লিট) <i>adj.</i> ~ সম্পূর্ণ, পূর্ণাঙ্গ	<i>with all parts</i> syn entire – পুরোপুরি opp incomplete – অসম্পূর্ণ	<u>Complete</u> your homework. (তোমার বাড়ির কাজ সম্পন্ন করো।)
good (গুড) <i>adj.</i> ~ ভালো	<i>of a high quality or level</i> syn excellent – চমৎকার	Abir is a <u>good</u> boy. (আবির একটি ভালো ছেলে।)
many (মেনি) <i>adj.</i> ~ অনেক/বহুসংখ্যক	<i>a large number of</i> syn numerous – অসংখ্য opp few – অল্প	I have <u>many</u> books. (আমার অনেকগুলো বই আছে।)
same (সেইম) <i>adj.</i> ~ একই	<i>exactly alike</i> syn identical – অভিন্ন	They go to <u>same</u> school. (তারা একই স্কুলে যায়।)
together (টুগেদা(র)) <i>adv.</i> ~ একসাথে, একত্রে	<i>with each other</i> syn jointly – যৌথভাবে opp separately – আলাদাভাবে	We should work <u>together</u> . (আমাদের একসাথে কাজ করা উচিত।)

Session-25 (3) Textbook Activity A

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 22

A Read and say. (রীড্ আন্ড্ সেই)– পড়ো এবং বলো।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
I'm Sunil. I'm eight years old. I have many friends, and Rahat is my best friend. He is also eight years old. He lives near my house and we go to the same school. Rahat is good at English. In the afternoon, we play football.	আইম্ সুনিল্। আইম্ এইট্ ইয়া(র)স্ ওউল্ড্। আই হ্যাভ্ মেনি ফ্রেন্ড্‌স্, আন্ড্ রাহাত্ ইজ্ মাই বেস্ট্ ফ্রেন্ড্। হী ইজ্ ওল্‌সোউ এইট্ ইয়া(র)স্ ওউল্ড্। হী লিভ্‌স্ নিয়া(র) মাই হাউজ্ আন্ড্ উস্ গৌট্ টু দা সেইম্ স্কুল্। রাহাত্ ইজ্ গুড্ অ্যাট্ ইংলিশ্ ইন দা আফটা(র)নূন্, উস্ প্লেই ফুটবল্।	আমি সুনীল। আমার বয়স আট বছর। আমার অনেক বন্ধু আছে, এবং রাহাত আমার সর্বোত্তম বন্ধু। সেও আট বছর বয়সী। সে আমার বাড়ির নিকটে বাস করে এবং আমরা একই বিদ্যালয়ে যাই। রাহাত ইংরেজিতে ভালো। বিকালবেলা আমরা ফুটবল খেলি।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

(a) Who is Sunil?

i. a boy

ii. a student

iii. a man

iv. a player

(b) Rahat is Sunil's _____.

i. friend

ii. neighbour

iii. relative

iv. brother

Session-27  Textbook Activity DSession Duration : 45 minutes
Textbook Page: 23**D** Write four sentences about your friend.

[রাইট ফো(র) সেন্টেন্সেস্ আবাইট্ ইয়ো(র) ফ্রেন্ড্]— তোমার বন্ধু সম্পর্কে চারটি বাক্য লিখো।

Ans.

My Friend	আমার বন্ধু
My friend's name is Adib. He is eight years old. We go to school and play together. We love each other very much.	আমার বন্ধুর নাম আদিব। তার বয়স আট বছর। আমরা একসাথে বিদ্যালয়ে যাই এবং খেলা করি। আমরা একে অপরকে অনেক ভালোবাসি।

 **Let's Practice** ~ এসো অনুশীলন করি

▶ Write four sentences about your grandfather. (তোমার দাদা সম্বন্ধে চারটি বাক্য লিখো।)

Ans.

My Grandfather	আমার দাদা
My grandfather's name is Nur Uddin. He is sixty years old. still he is very active. He often tells us funny stories.	আমার দাদার নাম নুর উদ্দীন। তার বয়স ষাট বছর। এখনো সে খুব কর্মঠ। তিনি প্রায়ই আমাদের মজার মজার গল্প বলেন।

Unit-02**LESSON-06****Numbers 51-70**

[নান্বা(র)স্ ফিফ্টি ওয়ান টু সেভন্টি] — ৫১ থেকে ৭০ পর্যন্ত সংখ্যা

 **পাঠদান কৌশল**

পাঠটি অনুশীলন শেষে শিক্ষার্থীরা 51 থেকে 70 পর্যন্ত সংখ্যা বলতে ও লিখতে শিখবে। শিক্ষক প্রথমে ১ম সারিতে প্রদত্ত বস্তুগুলো গণনা করতে বলবেন এবং ডান দিকে খালি ঘরে সংখ্যাটি লিখতে বলবেন। এভাবে প্রতি সারির বস্তু আলাদা আলাদাভাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীদের দ্বারা গণনা করাবেন এবং খালি ঘরে লিখতে বলবেন। এরপর প্রত্যেক শিক্ষার্থী 0-9 পর্যন্ত সংখ্যা কার্ড হাতে নিবে। এরপর প্রতি দু'জন শিক্ষার্থীর সংখ্যা কার্ড একসাথে করে একটি সংখ্যা তৈরি করবে। এরপর শিক্ষক বোর্ডে একটি সংখ্যা লিখে একজন শিক্ষার্থীকে পরের সংখ্যাটি লিখতে বলবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী দ্বারা এভাবে পরের সংখ্যা লেখাবেন।

 **অধ্যায়ের শিখনফল**

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Writing cardinal numbers 51 to 70 in figure (৫১ থেকে ৭০ পর্যন্ত অঙ্কবাচক সংখ্যা লেখা)
- Writing numbers counting the objects (বস্তু গণনা করে সংখ্যা লেখা)
- Writing the next number (পরের সংখ্যা লেখা)

 **VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার**

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
card (কা:ড)n.~কার্ড	thick, stiff paper	Show me your <u>card</u> . (আমাকে তোমার কার্ড দেখাও।)
circle (সা:ক্ল)n.~বৃত্ত	a round, flat shape and round — গোলাকার	Draw a <u>circle</u> . (একটি বৃত্ত অংকন করো।)
colour [কালার]v.~রঙ করা	to paint something and paint — রঙ করা	<u>Colour</u> the picture. (ছবিটি রঙ করো।)
even number [ঈভন নাম্বার]n.~জোড় সংখ্যা	a number that can be exactly divided by two and pair — জোড়া	6 is an <u>even number</u> . (৬ একটি জোড় সংখ্যা।)
from (ফ্রম)prep. ~হইতে, থেকে	used to show the place, time or level that something started	He comes <u>from</u> Jashore. (তার বাড়ি যশোর।)

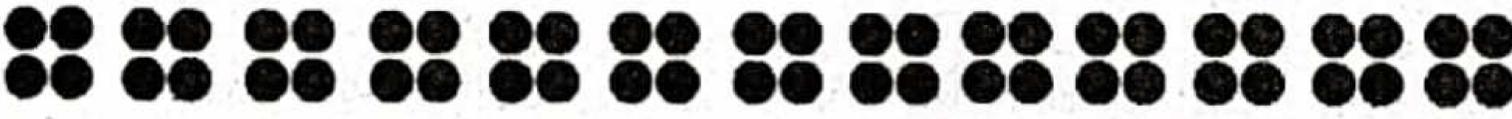
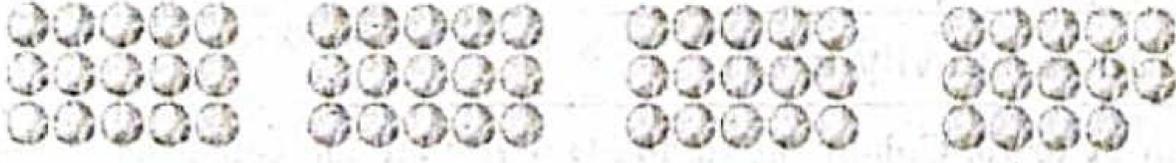
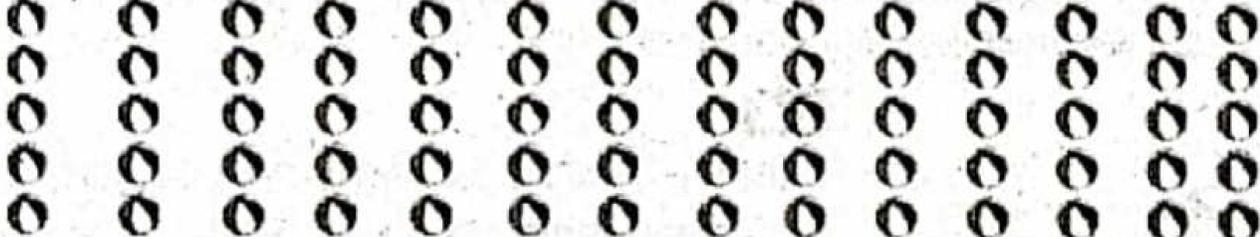
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
next (নেক্সট)adv.~পরবর্তী	something that follows the present one SYN following – পরবর্তী	What is our <u>next</u> job? (আমাদের পরবর্তী কাজ কী?)
odd number [অড্ নাম্বা(র)]n. ~বেজোড় সংখ্যা	a number that does not produce a whole number when divided by two SYN uneven – বিজোড়	5 is an <u>odd number</u> . (পাঁচ একটি বিজোড় সংখ্যা।)
take (টেইক)v. ~লওয়া বা নেওয়া	to get and carry something with you when you go somewhere SYN grab – নেওয়া	<u>Take</u> some water with you. (তোমার সাথে কিছু পানি নাও।)
turtle (টা:টল)n.~কচ্ছপ	an animal with four legs and a hard shell SYN tortoise – কচ্ছপ	I saw a <u>turtle</u> in the shore. (আমি সমুদ্র তীরে একটি কচ্ছপ দেখেছি।)

Session-28  **Textbook Activity A & B**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 24

A Count, listen and say the numbers.

[কাউন্ট, লিসন্ আন্ড্ সেই দা নাম্বা(র)স্]—
সংখ্যাগুলো গণনা করো, শোনো এবং বলো।

	52 (বায়ান)
	59 (উনষাট)
	70 (সত্তর)

B Listen, say and read the numbers.

[লিসন্, সেই আন্ড্ রীড্ দা নাম্বা(র)স্]—
সংখ্যাগুলো শোনো, বলো এবং পড়ো।

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
[ফিফ্টি- ওআন]- একান	[ফিফ্টি- টু]- বায়ান	ফিফ্টি- থ্রী]- তিপ্তান	[ফিফ্টি- ফো(র)]- চুয়ান	[ফিফ্টি- ফাইভ]- পঞ্চান	[ফিফ্টি- সিক্স]- ছাপ্তান	[ফিফ্টি- সেভন্]- সাতান	[ফিফ্টি- এইট]- আটান	[ফিফ্টি- নাইন]- উনষাট	[সিক্স্টি]- ষাট
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
[সিক্স্টি- ওআন]- একষাট	[সিক্স্টি- টু]- বাষাট	[সিক্স্টি- থ্রী]- তেষাট	[সিক্স্টি- ফো(র)]- চৌষাট	[সিক্স্টি- ফাইভ]- পঁয়ষাট	[সিক্স্টি- সিক্স]- ছেষাট	[সিক্স্টি- সেভন্]- সাতষাট	[সিক্স্টি- এইট]- আটষাট	[সিক্স্টি- নাইন]- উনসত্তর	[সেভন্টি]- সত্তর

Session-29 Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 24, 25

C Game. (গেইম)– খেলা।

Pairwork : Every student takes a number card or wooden or plastic number in figure from 0 to 9. Every pair makes a numbers (from 51 to 70) and say the number. [এভরি স্টুডেন্ট টেইক্‌স্‌ আ নাম্বার(র) কা:ড্‌ ও:(র) উডন্ ও:(র) প্লাস্টিক নাম্বার(র) ইন ফিগার(র) ফ্রম জিরো টু নাইন। এভরি পেয়ো(র) মেইক্‌স্‌ আ নাম্বার(র)স (ফ্রম ফিফ্টি ওয়ান টু সেভন্টি) আন্ড্‌ সেই দা নাম্বার(র)।]– যুগ্মকাজ : প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী ০ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যা কার্ড বা কাঠের বা প্লাস্টিক সংখ্যা গ্রহণ করবে। প্রত্যেক জোড়া একটি সংখ্যা (৫১ থেকে ৭০ পর্যন্ত) তৈরি করবে এবং সংখ্যাটি বলবে।

(Continue.....) (কান্টিনিউ)– চলবে.....

Ans. Do it yourselves. (নিজেরা করো।)

D Write the next numbers [রাইট দা নেক্সট নাম্বার(র)স]– পরবর্তী সংখ্যাগুলো লেখো।

50	58	54
68	62	66
64	60	52

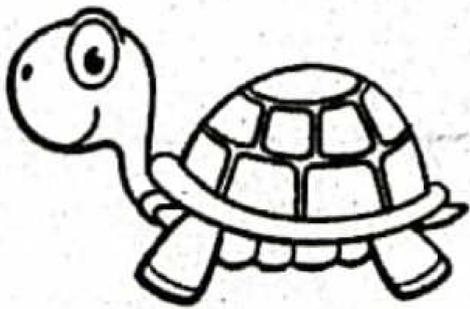
Ans.

50 [ফিফ্টি]– পঞ্চাশ,	58 [ফিফ্টি-এইট]– আটান,	54 [ফিফ্টি-ফোর]– চারান,
51 [ফিফ্টি-ওয়ান]– একান	59 [ফিফ্টি-নাইন]– উনষাট	55 [ফিফ্টি-ফাইভ]– পঞ্চান
68 [সিক্সটি-এইট]– আটষষ্টি,	62 [সিক্সটি-টু]– বাষষ্টি,	66 [সিক্সটি-সিক্স]– ছেষষ্টি,
69 [সিক্সটি-নাইন]– উনসত্তর	63 [সিক্সটি-থ্রী]– তেষষ্টি	67 [সিক্সটি-সেভন্]– সাতষষ্টি
64 [সিক্সটি-ফোর]– চৌষষ্টি,	60 [সিক্সটি]– ষাট,	52 [ফিফ্টি-টু]– বায়ান,
65 [সিক্সটি-ফাইভ]– পঁয়ষষ্টি	61 [সিক্সটি-ওয়ান]– একষষ্টি	53 [ফিফ্টি-থ্রী]– তেপান

Session-30 Textbook Activity E & F

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 25

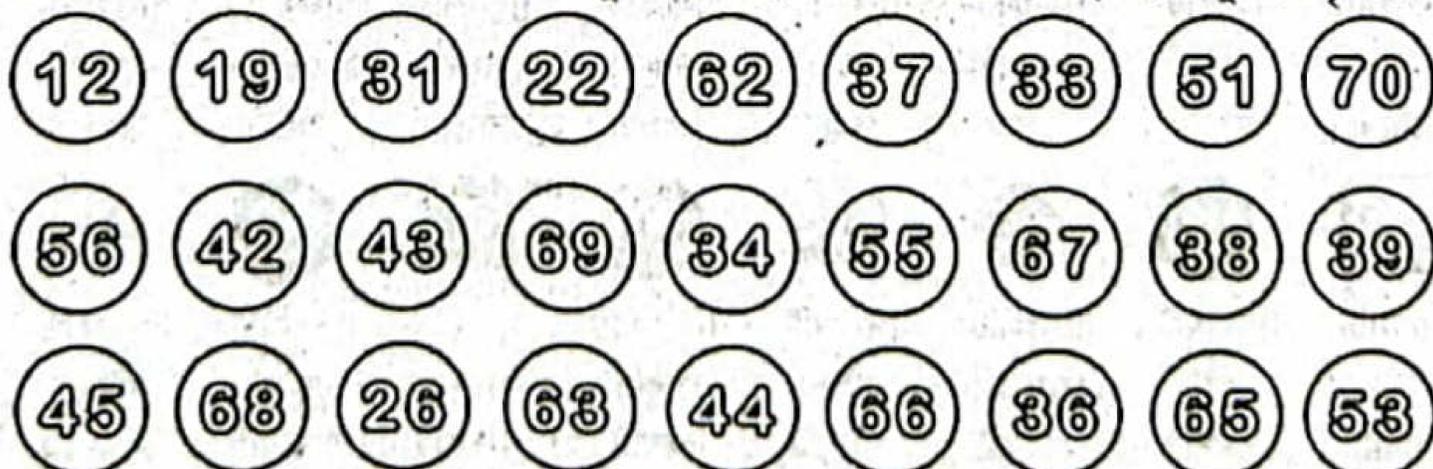
E Write the even numbers from 51 to 70. Colour the turtle. One is done for you. [রাইট দা ইভন্ নাম্বার(র)স ফ্রম ফিফ্টি ওয়ান টু সেভন্টি। কালার দা টা:টল্। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ.]– ৫১ থেকে ৭০ পর্যন্ত জোড় সংখ্যাগুলো লিখো। কচ্ছপটি রং করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।



Ans.

52 [ফিফ্টি-টু]– বায়ান, 54 [ফিফ্টি-ফোর]– চারান, 56 [ফিফ্টি-সিক্স]– ছাপান, 58 [ফিফ্টি-এইট]– আটান, 60 [সিক্সটি]– ষাট, 62 [সিক্সটি-টু]– বাষষ্টি, 64 [সিক্সটি-ফোর]– চৌষষ্টি, 66 [সিক্সটি-সিক্স]– ছেষষ্টি, 68 [সিক্সটি-এইট]– আটষষ্টি, 70 [সেভন্টি]– সত্তর।

F Say the numbers. How many even and odd numbers are there in the circles or flashcards? Colour the even numbers in the circle. (সেই দা নাম্বার(র)স। হাউ মেনি ইভন্ আন্ড্‌ অড্‌ নাম্বার(র)স আ(র) দেয়া(র) ইন দা সা:ক্ল্‌স্‌ ও:(র) ফ্লাশকা:ড্‌স্‌? কালার দা ইভন্ নাম্বার(র)স ইন দা সা:ক্ল্‌স্‌।)– সংখ্যাগুলো বলো। বৃত্তে অথবা ফ্লাশকার্ডে কতগুলো জোড় এবং কতগুলো বিজোড় সংখ্যা রয়েছে? জোড় সংখ্যাগুলোর বৃত্তকে রং করো।



Ans. Even numbers = 13; Odd Numbers = 14 (জোড়সংখ্যা = ১৩টি; বিজোড় সংখ্যা = ১৪টি)

12	19	31	22	62	37	33	51	70
56	42	43	69	34	55	67	38	39
45	68	26	63	44	66	36	65	53

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ  **সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই**

Listening (শোনা)  **শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি**

- Choose the best answer from the following alternatives and write them in your answer script. (নিচের বিকল্পসমূহ হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই করে এবং তোমার উত্তরপত্রে লিখ।)
 - Who is Sabiha?
 - a teacher
 - a student
 - a nurse
 - a child
 - Sabiha is in _____.
 - class one
 - class two
 - class three
 - class four
 - How many members are there in Sabiha's family?
 - four
 - five
 - six
 - three
 - Mr. Aminul Islam is a _____.
 - farmer
 - engineer
 - student
 - teacher
 - Sabiha's mother is a _____.
 - nurse
 - teacher
 - doctor
 - homemaker
- Listen to your teacher and write 'True' if the statement is true and say 'False' if the statement is false. (শিক্ষকের কাছ থেকে নিচের বিবৃতিগুলো শোনো। বিবৃতিটি সত্য হলে 'True' আর মিথ্যা হলে 'False' বলো।)
 - Sunil is a school going boy.
 - Sunil is 10 years old.
 - Sunil has no friend.
 - Rahat is 9 years old.
 - Rahat is bad at English.

Speaking (বলা)  **শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি**

Read the text and answer the questions. (পাঠ্যাংশটুকু পড়ো এবং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

I'm Sabiha. I'm a student. I'm in class 3. There are four people in my family. My father Mr. Aminul Islam is a teacher. My mother is Mrs. Afroza Begum, She is a homemaker. My brother is only two years old. [Unit-2: Lesson-3(A)]

- Answer the following questions in a sentence or sentences. (এক/একাধিক বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)
 - What is the girl's name? What class is she in?
 - How many people are there in her family?
 - What does her mother do?
 - What does her father do?
 - How old is her brother?

Reading (পড়া)  **নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই**

- Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

student	teacher	Mrs. Afroza Begum
two	three	

- Sabiha is a _____
- She reads in class _____
- Her father is a _____
- Her mother's name is _____
- Her brother is only _____ years old.

Writing (লেখা)  **নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি**

- Rearrange the words to make meaningful sentences. [Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.] (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]

Example : are, friends, and, Fariya, Farzana
 Ans. Fariya and Farzana are friends.

- is, Farzana, student, new, a
- Rajshahi, she, from, is
- from, Fariya, Sylhet, is
- lives, her, family, the, near, school.
- lives, also, family, Farzana's, here.

উত্তরমালা

1. (a) ii. a student (b) iii. class three (c) i. four
(d) iv. teacher (e) iv. homemaker
2. (a) True (b) False (c) False (d) True (e) False
3. (a) The girl's name is Sabiha. She is in class three.
(b) There are four people in her family.
(c) Her mother does the household chores.
- (d) Her father teaches.
(e) Her brother is only two years old.
4. (a) student (b) three (c) teacher (d) Mrs. Afroza Begum (e) two
5. (a) Farzana is a new student.
(b) She is from Rajshahi.
(c) Fariya is from Sylhet.
(d) Her family lives near the school.
(e) Farzana's family also lives here.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge, Skill, Attitude & Values	Ss can ask and answer simple questions about daily events appropriately and confidently.			
	Ss can follow simple dialogues on day-to-day life.			
	Ss can get the specific information from simple texts properly.			
	Ss can listen to rhymes and respond with joy.			
	Ss can participate in conversations for exchanging information about family and friends.			
	Ss can read aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation.			
	Ss can read rhymes and respond with joy.			
	Ss can recognize cardinal numbers in figures (31-70) and read them aloud following proper pronunciation.			
	Ss can recognize familiar words in day-to-day communication.			
	Ss can write cardinal numbers (31-70) in figures correctly to use them in written communication.			
Ss can write short paragraphs on familiar topics using prompts.				
Ss can write simple guided expressive/informative paragraphs meaningfully.				

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন  নিজে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Fill in the gaps with the missing numbers (31-51) (বাদ পড়া সংখ্যাগুলো দ্বারা ফাঁকা স্থান পূরণ করো।)

31		33	34		36	37
38	39		41			44
		47	48		50	

40	46	69	43	51	32	53	42	49	35	68	45	51
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Grammar Activity

Personal pronouns are words that take the place of nouns. (Personal pronoun হচ্ছে সেইসব শব্দ যা noun তথা ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়।)

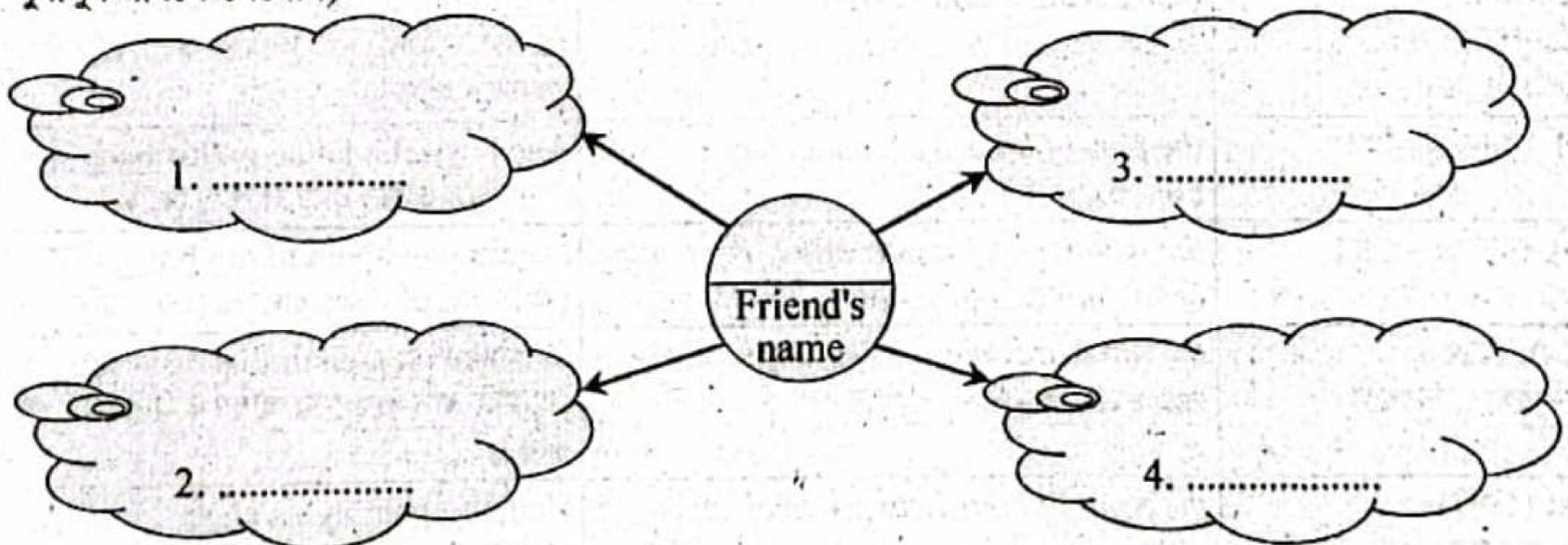
Fill in the gaps with appropriate personal pronouns (উপযুক্ত personal pronoun দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো) :

- (a) The boy likes animals. — has two cats and three birds. (He/She/It)
- (b) — are looking good. (You/Your/He)
- (c) The goose chased —. (he/me/she)
- (d) The giraffe watched —. (they/us)
- (e) The ball hit —. (they/her)

3. Life Skills Activity

Write four (4) good qualities of your friend and ask your friend to write same about you. Share your opinion. It will help you to understand each other easily. (তুমি তোমার বন্ধুর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখো এবং তোমার বন্ধুকে তোমার সম্পর্কে চারটি বৈশিষ্ট্য লিখতে বলো। তোমার মতামত শেয়ার করো। এটি তোমাকে পরস্পরকে জানতে সাহায্য করবে।)

Now, write your friend's four good qualities in the bubble. (এখন, তোমার বন্ধুর চারটি ভালো গুণাগুণ বাবলে লেখো।)



উত্তরমালা

1.	31	32	33	34	35	36	37
	38	39	40	41	42	43	44
	45	46	47	48	49	50	51

2. (a) He (b) You (c) me (d) us (e) her

3. নমুনা উত্তর : 1. helpful; 2. honest; 3. punctual; 4. sympathetic.

মূল্যায়ন রিপোর্ট :

শিখনের অর্জিত মাত্রা